



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MALANG (UM)
UPT SATUAN PENJAMINAN MUTU (SPM)

Jalan Semarang 5, Malang 65145

Telepon: 0341-551312

Laman: www.um.ac.id

I. PENDAHULUAN

Fakultas	Fakultas Ilmu Keolahragaan
Alamat	Jl. Semarang 5, Malang
Nama Dekan/Direktur	Dr. Sapto Adi, M.Kes
Tanggal Audit	Kamis, 26-11-2020
Ketua Auditor	Nama: Drs. H. Mohammad Arief, M.Si Fakultas: FE
Anggota Auditor	1. Nama: Dr. Heny Kusdiyanti, S.Pd, M.M. Fakultas: FE 2. Nama: Prof. Dr. Sugeng Utaya, M.Si Fakultas: FIS
Bukti Pengesahan	

II. TUJUAN AUDIT

1	Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu program studi terhadap dokumemn akademik fakultas dan mutu fakultas
2	Memetakan kesiapan program studi dalam melaksanakan program akreditasi
3	Memastikan kelancaran pelaksanaan pengelolaan program studi
4	Memetakan peluang peningkatan mutu program studi
5	Memastikan apakah temuan/rencana tindakan koreksi pada siklus audit tahun sebelumnya telah ditindaklanjuti

III. LINGKUP AUDIT

1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi
2. Tata pamong, tata kelola dan kerjasama
3. Mahasiswa
4. Sumber daya manusia
5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana
6. Pendidikan
7. Penelitian
8. Pengabdian kepada masyarakat
9. Luaran dan capaian Tri Dharma

IV. JADWAL AUDIT

Tanggal Audit: 26-11-2020		
#	Waktu	Kegiatan Audit
1	08:00-16:00	Audit mutu internal FIK

V. TEMUAN AUDIT

1. Ketidaksesuaian

#	KTS/OB	Standar/Kriteria	Temuan Audit
1	OB	Mahasiswa	Persentase mahasiswa asing 0% (PMA < 1%)
2	OB	Mahasiswa	Mahasiswa asing belum terpenuhi
3	OB	Mahasiswa	Mahasiswa asing belum terpenuhi
4	OB	Mahasiswa	Jumlah mahasiswa asing yang belum terpenuhi di program studi S2 POR. Peningkatan jumlah calon mahasiswa belum optimal di program studi S2 POR. Ketersediaan layanan kemahasiswaan belum optimal di program studi S2 POR.
5	OB	Mahasiswa	Mahasiswa asing belum terpenuhi di program studi dikarenakan tidak ada mahasiswa asing
6	KTS	Sumber Daya Manusia	Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi masih belum memenuhi
7	OB	Sumber Daya Manusia	Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 3 tahun terakhir belum optimal di program studi S1 PJKR dengan jumlah sitasi yang masih rendah
8	OB	Sumber Daya Manusia	Kualifikasi akademik dosen tetap dengan gelar doktor 0% (PDS3 < 30%)
9	OB	Sumber Daya Manusia	Jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala pada DTSPS belum terpenuhi
10	KTS	Sumber Daya Manusia	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTSPS belum memenuhi syarat rasio ideal di program studi S2 POR.
11	OB	Sumber Daya Manusia	Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi belum optimal di program studi S2 POR.
12	OB	Sumber Daya Manusia	Publikasi ilmiah dengan judul yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSPS dalam 3 tahun terakhir belum optimal
13	OB	Sumber Daya Manusia	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSPS dalam 3 tahun terakhir belum optimal
14	OB	Sumber Daya Manusia	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSPS dalam 3 tahun terakhir belum optimal .
15	KTS	Sumber Daya Manusia	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTSPS belum memenuhi syarat ideal di program studi
16	OB	Sumber Daya Manusia	Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 3 tahun terakhir belum optimal

#	KTS/OB	Standar/Kriteria	Temuan Audit
17	KTS	Sumber Daya Manusia	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTSPS belum memenuhi syarat ideal
18	KTS	Sumber Daya Manusia	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTSPS belum memenuhi syarat rasio ideal .
19	OB	Sumber Daya Manusia	Pengakuan atas prestasi/kinerja DTSPS belum optimal .
20	KTS	Sumber Daya Manusia	Beban kerja dosen sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa cukup tinggi
21	KTS	Sumber Daya Manusia	Unit pengelola belum memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi.
22	OB	Sumber Daya Manusia	Unit pengelola belum memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik.
23	OB	Sumber Daya Manusia	Pengakuan atas prestasi/kinerja DTSPS < 0,25
24	OB	Sumber Daya Manusia	Jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala pada DTSPS 0% (PGBLK3 < 30%)
25	KTS	Sumber Daya Manusia	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTSPS belum memenuhi syarat rasio ideal di program studi
26	OB	Pendidikan	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan belum optimal
27	OB	Pendidikan	Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM belum optimal di program studi S2 POR.
28	OB	Pendidikan	Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik belum optimal di program studi S1 PJKR
29	OB	Pendidikan	Kegiatan ilmiah yang terjadwal baru dilaksanakan empat s.d. enam bulan sekali.
30	OB	Pendidikan	Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik belum optimal
31	KTS	Luaran dan Capaian Tridharma	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir belum optimal di program studi S2 POR. Prestasi mahasiswa di bidang non-akademik dalam 3 tahun terakhir belum optimal di program studi S2 POR. Masa studi belum memenuhi syarat ideal di program studi S2 POR.
32	OB	Luaran dan Capaian Tridharma	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSPS dalam 3 tahun terakhir belum optimal

#	KTS/OB	Standar/Kriteria	Temuan Audit
33	KTS	Luaran dan Capaian Tridharma	Prestasi mahasiswa di bidang non-akademik dalam 3 tahun terakhir belum optimal
34	KTS	Luaran dan Capaian Tridharma	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir belum optimal
35	OB	Luaran dan Capaian Tridharma	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan belum optimal.
36	OB	Luaran dan Capaian Tridharma	Keberhasilan studi belum optimal serta Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan belum optimal di program studi S1 PJKR. Hal ini dikarenakan lulusan masih belum banyak bekerja di perusahaan atau badan usaha internasional maupun nasional.
37	KTS	Luaran dan Capaian Tridharma	prestasi mahasiswa di bidang non-akademik dalam 3 tahun terakhir
38	KTS	Luaran dan Capaian Tridharma	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir belum optimal di program studi PJKR. Hal ini dikarenakan mahasiswa prodi PJKR masih rendah dalam tingkat partisipasinya pada perlombaan akademik.
39	OB	Luaran dan Capaian Tridharma	Prestasi mahasiswa di bidang non-akademik dalam 3 tahun terakhir belum optimal
40	OB	Luaran dan Capaian Tridharma	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP dalam 3 tahun terakhir belum optimal
41	KTS	Luaran dan Capaian Tridharma	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir belum optimal
42	KTS	Luaran dan Capaian Tridharma	Keberhasilan studi belum terpenuhi
43	KTS	Luaran dan Capaian Tridharma	Kesesuaian bidang kerja belum terpenuhi
44	KTS	Luaran dan Capaian Tridharma	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan belum terpenuhi

2. Saran Perbaikan

#	Standar Kriteria	Kelebihan	Peluang Peningkatan
---	------------------	-----------	---------------------

#	Standar Kriteria	Kelebihan	Peluang Peningkatan
1	Mahasiswa	<p>Unit pengelola telah melaksanakan metode rekrutmen dengan baik dan memiliki keketatan seleksi sesuai dengan standar.</p> <p>Unit pengelola telah melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>Unit pengelola telah menyediakan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) bimbingan karir dan kewirausahaan, dan 3) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan).</p> <p>Unit pengelola telah memberikan kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan semua jenis layanan kesehatan.</p>	<p>Penyusunan program pertukaran mahasiswa (student exchange) dan pembuatan program pelatihan dalam jangka pendek (shortcourse, workshop) untuk mendatangkan mahasiswa asing sehingga jumlah mahasiswa asing dapat terpenuhi.</p>
2	Mahasiswa	<p>Pada prodi PJKR memiliki jumlah mahasiswa yang cukup banyak dibanding dengan prodi yang lain yang ada di FIK. Serta kualitas input dengan keketatan seleksi masuk yang sangat tinggi memberikan peluang dapat dimaksimalkan potensinya.</p>	<p>Penyusunan program pertukaran mahasiswa (student exchange) dan pembuatan program pelatihan dalam jangka pendek (shortcourse, workshop) untuk mendatangkan mahasiswa asing sehingga jumlah mahasiswa asing dapat terpenuhi.</p> <p>Penyediaan layanan tambahan yang dibutuhkan mahasiswa untuk meningkatkan layanan kemahasiswaan.</p>
3	Mahasiswa	<p>Mahasiswa memiliki kemampuan akademik dan non akademik yang baik. Jejaring program studi cukup luas sehingga dapat digunakan untuk menjalin kerja sama baik dalam negeri maupun luar negeri.</p>	<p>Penyusunan program pertukaran mahasiswa (student exchange) dan pembuatan program pelatihan dalam jangka pendek (shortcourse, workshop) untuk mendatangkan mahasiswa asing sehingga jumlah mahasiswa asing dapat terpenuhi.</p>

#	Standar Kriteria	Kelebihan	Peluang Peningkatan
4	Mahasiswa	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) bimbingan karir dan kewirausahaan, dan 3) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan).	Penyusunan program pertukaran mahasiswa (student exchange) dan pembuatan program pelatihan dalam jangka pendek (shortcourse, workshop) untuk mendatangkan mahasiswa asing sehingga jumlah mahasiswa asing dapat terpenuhi. Penyediaan layanan tambahan yang dibutuhkan mahasiswa untuk meningkatkan layanan kemahasiswaan.
5	Mahasiswa	Kualitas input mahasiswa secara umum baik dengan metode rekrutmen dan keketatan seleksi yang standar yang disertai akses kemudahan dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan semua jenis layanan kesehatan.	Penyusunan program pertukaran mahasiswa (student exchange) dan pembuatan program pelatihan dalam jangka pendek (shortcourse, workshop) untuk mendatangkan mahasiswa asing sehingga jumlah mahasiswa asing dapat terpenuhi. Penyediaan layanan tambahan yang dibutuhkan mahasiswa untuk meningkatkan layanan kemahasiswaan.
6	Sumber Daya Manusia	S2 Pendidikan Olahraga memiliki tingkat kecukupan jumlah dosen tetap yang baik, dengan kualifikasi dosen tetap yang seluruhnya telah memenuhi kualifikasi pendidikan doktor dan didukung satu guru besar. Seluruh dosen tetap juga telah memiliki sertifikat pendidik serta memiliki jabatan fungsional lektor kepala.	Rekrutmen tenaga dosen untuk mengoptimalkan program pembelajaran mahasiswa.
7	Sumber Daya Manusia	Pada Prodi PJKR telah melanggan berbagai jurnal baik skala nasional maupun internasional serta memiliki 1 jurnal yang terakreditasi nasional (SINTA 4)	Meningkatkan publikasi ilmiah dosen dengan memanfaatkan jurnal yang dilanggan serta jurnal dari Prodi PJKR sebagai sarana untuk mempublikasikan hasil riset dari DTSP. Kolaborasi dengan mahasiswa melalui penulisan jurnal dari hasil skripsi maupun tesis dapat dimaksimalkan. Selain itu pada setiap penulisan tugas kuliah, skripsi maupun tesis mahasiswa, Prodi PJKR mewajibkan merujuk hasil publikasi DTSP sehingga dapat menaikkan jumlah sitasi DTSP.

#	Standar Kriteria	Kelebihan	Peluang Peningkatan
8	Sumber Daya Manusia	S2 Pendidikan Olahraga memiliki tingkat kecukupan jumlah dosen tetap yang baik, dengan kualifikasi dosen tetap yang seluruhnya telah memenuhi kualifikasi pendidikan doktor dan didukung satu guru besar. Seluruh dosen tetap juga telah memiliki sertifikat pendidik serta memiliki jabatan fungsional lektor kepala.	Rekrutmen tenaga laboran guna optimalisasi pelayanan kepada mahasiswa.
9	Sumber Daya Manusia	<p>Kualifikasi akademik dosen tetap. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTSP.</p> <p>Beban kerja dosen sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.</p> <p>Publikasi ilmiah dengan judul yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan program studi.</p>	Penambahan tenaga dosen dan tenaga laboran untuk mengoptimalkan program pembelajaran mahasiswa.

#	Standar Kriteria	Kelebihan	Peluang Peningkatan
10	Sumber Daya Manusia	<p>Program studi Ilmu Kesehatan Masyarakat telah memenuhi standar kecukupan jumlah dosen tetap; telah memenuhi rasio ideal jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPTS; ekuivalensi waktu mengajar penuh DTPTS di unit pengelola telah memenuhi standar. Jumlah SKS pengajaran, penelitian, dan pengabdian DTPTS sebesar 16 SKS; Dosen yang mengampu mata kuliah di unit pengelola semuanya merupakan DTPTS, tidak ada dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi; Beban kerja dosen sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa telah sesuai dengan standar. Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama di seluruh program / tahun adalah 6 mahasiswa.</p> <p>DTPTS memiliki produktivitas yang baik dalam hal publikasi. Publikasi ilmiah dengan judul yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPTS dalam 3 tahun terakhir tersebar di jurnal nasional tidak terakreditasi, nasional terakreditasi, internasional, dan internasional bereputasi.</p> <p>DTPTS memiliki produktivitas yang baik terkait dengan luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPTS dalam 3 tahun terakhir. Luaran penelitian dan PkM telah mendapatkan pengakuan HKI, berbentuk TTG, produk, maupun diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN.</p> <p>Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 3 tahun terakhir cukup banyak. Rasio sitasi per dosen tetap adalah 10 sitasi/dosen tetap.</p> <p>Unit pengelola telah merencanakan dan mengembangkan dosen (DTPTS) mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten.</p>	<p>Percepatan peningkatan jabatan akademik DTPTS dan program studi lanjut untuk memenuhi kualifikasi dan jabatan akademik</p> <p>Penambahan tenaga kependidikan dan tenaga laboran untuk mengoptimalkan program pembelajaran mahasiswa.</p>

#	Standar Kriteria	Kelebihan	Peluang Peningkatan
11	Sumber Daya Manusia	Fakultas Ilmu Keolahragaan umumnya dan Prodi PJKR khususnya merupakan salah satu prodi yang memiliki reputasi yang cukup baik di nasional. sehingga memungkinkan memiliki daya tarik tersendiri bagi mahasiswa maupun bagi para lulusan pada bidang Pendidikan jasmani maupun olahraga.	Untuk melakukan pengaturan terhadap ekuivalensi waktu mengajar dosen, Prodi PJKR telah mendorong bagi para dosen muda untuk mengajukan kenaikan pangkat sehingga secara kriteria dapat mengampu mata kuliah sebagai dosen utama. Peluang berikutnya adalah memaksimalkan dosen lintas prodi untuk dapat mengajar pada Prodi PJKR pada bidang (mata kuliah) tertentu yang bidang keilmuannya relevan.
12	Sumber Daya Manusia	Dosen di program studi didominasi oleh angkatan muda dan semangat belajar sehingga mendukung peningkatan capaian.	Penambahan tenaga dosen dan tenaga laboran untuk mengoptimalkan program pembelajaran mahasiswa
13	Sumber Daya Manusia	Fakultas Ilmu Keolahragaan umumnya dan Prodi PJKR khususnya merupakan salah satu prodi yang memiliki reputasi yang cukup baik di nasional. sehingga memungkinkan memiliki daya tarik tersendiri bagi mahasiswa maupun bagi para lulusan pada bidang Pendidikan jasmani maupun olahraga.	Menambah jumlah kuota penerimaan untuk Penambahan tenaga dosen tetap dengan kualifikasi sesuai bidang studi prodi serta mengutamakan lulusan sesuai dengan kriteria pada UU guru dan Dosen yaitu minimal (S2) yang diutamakan. Hal ini perlu dilakukan agar target rasio dosen dapat dipenuhi. Peluang berikutnya adalah memaksimalkan dosen lintas prodi untuk dapat mengajar pada Prodi PJKR pada bidang (mata kuliah) tertentu yang bidang keilmuannya relevan. Selain itu Penambahan tenaga laboran untuk mengoptimalkan program pembelajaran dan layanan kepada mahasiswa.
14	Pendidikan	S2 Pendidikan Olahraga memiliki tingkat kecukupan jumlah dosen tetap yang baik, dengan kualifikasi dosen tetap yang seluruhnya telah memenuhi kualifikasi pendidikan doktor dan didukung satu guru besar. Seluruh dosen tetap juga telah memiliki sertifikat pendidik serta memiliki jabatan fungsional lektor kepala.	Penyesuaian proses pembelajaran yang terkait PkM dengan SN DIKTI untuk PkM. Peningkatan kegiatan pembelajaran melalui bentuk praktikum dan praktik lapangan. Peningkatan jumlah kegiatan ilmiah di masing-masing program studi.

#	Standar Kriteria	Kelebihan	Peluang Peningkatan
15	Pendidikan	Pada prodi PJKR memiliki sumber daya dan fasilitas yang cukup memadai untuk menunjang iklim akademik	Prodi PJKR telah berupaya mengadakan kegiatan rutin dalam bentuk pertemuan ilmiah nasional pada setiap tahun dan kegiatan kuliah tamu dengan mendatangkan narasumber nasional maupun internasional. Pada masa pandemi seperti sekarang ini Prodi PJKR dapat menginisiasi pertemuan ilmiah secara online yang dapat diakses darimana saja, serta memberikan tugas kepada mahasiswa, baik melalui koordinasi prodi maupun himpunan mahasiswa untuk mengadakan diskusi dan pelatihan-pelatihan yang ditujukan kepada masyarakat. Selain itu Penyesuaian proses pembelajaran yang terkait PkM dengan SN DIKTI untuk PkM. Peningkatan kegiatan pembelajaran melalui bentuk praktikum dan praktik lapangan. Peningkatan jumlah kegiatan ilmiah di masing-masing program studi.
16	Pendidikan	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS). Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	Penyesuaian proses pembelajaran yang terkait PkM dengan SN DIKTI untuk PkM. Peningkatan kegiatan pembelajaran melalui bentuk praktikum dan praktik lapangan. Peningkatan jumlah kegiatan ilmiah di masing-masing program studi.
17	Pendidikan	Unit pengelola telah melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi dan asosiasi bidang ilmu, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna. Capaian pembelajaran diturunkan	Peningkatan jumlah kegiatan ilmiah di program studi dan juga mengoptimalkan kegiatan ilmiah yang diselenggarakan dengan bekerja sama dengan himpunan mahasiswa

#	Standar Kriteria	dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi Kelembagaan	Peluang Peningkatan
		<p>penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna. Struktur kurikulum telah sesuai dengan urutan capaian pembelajaran dan digambarkan dalam peta kompetensi, serta memberikan fleksibilitas untuk memfasilitasi keberagaman minat dan bakat melalui MK pilihan.</p> <p>Karakteristik proses pembelajaran program studi Ilmu Kesehatan Masyarakat telah mencakup seluruh sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa, dan telah menghasilkan lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran. Dokumen RPS sudah tersedia dan lengkap. Dokumen RPS juga telah mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.</p> <p>Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala.</p> <p>Pelaksanaan pembelajaran di program studi Ilmu Kesehatan Masyarakat berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi. Unit pengelola telah melakukan monev pelaksanaan proses pembelajaran dan kesesuaian dengan RPS secara periodik dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu</p>	

#	Standar Kriteria	proses pembelajaran serta untuk menjamin kesesuaian dengan RPS. Kelebihan	Peluang Peningkatan
		<p>Sistem monev dilakukan secara on-line.</p> <p>Proses pembelajaran telah memenuhi SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian.</p> <p>Pembelajaran sudah dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.</p> <p>Unit pengelola memiliki bukti sah tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindak lanjuti.</p> <p>Penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) sudah dilakukan berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.</p> <p>Terdapat bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah.</p> <p>Penilaian pembelajaran telah dilakukan dengan baik. Terdapat bukti sah yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah.</p> <p>Kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSP dalam 3 tahun terakhir (Jumlah MK yang memiliki hasil penelitian/pengabdian yang mendukung pembelajaran) telah dilakukan pada > 3 Matakuliah.</p>	

#	Standar Kriteria	Kelebihan	Peluang Peningkatan
18	Pendidikan	Kegiatan pembelajaran program studi memiliki berbagai potensi untuk dikembangkan menjadi praktik lapangan. Program studi memiliki program after sales berupa seminar setiap bulan yang diharapkan bisa meningkatkan frekuensi jumlah kegiatan ilmiah.	Peningkatan kegiatan pembelajaran melalui bentuk praktikum dan praktik lapangan. Peningkatan jumlah kegiatan ilmiah di masing-masing program studi.
19	Luaran dan Capaian Tridharma	Program studi PJKR telah melaksanakan kegiatan revitalisasi kurikulum prodi selama kurun waktu 3 tahun terakhir. Hal tersebut dilakukan untuk melakukan proses perbaikan secara menyeluruh dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat meningkatkan presentase ketepatan waktu lulusan serta pengalaman belajar yang berbeda.	Dalam kurikulum baru ini menggunakan pembelajaran berbasis kehidupan serta prinsip penerapan merdeka belajar sehingga memungkinkan mahasiswa untuk belajar dimana saja, kapan saja dan dengan siapa saja. Capaian pembelajaran yang diharapkan dapat terpenuhi dengan baik. Selain itu Prodi PJKR memaksimalkan Peningkatan kolaborasi mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan DTSPS untuk meningkatkan luaran Tridharma bersama mahasiswa. Pembuatan sistem monitoring pembimbingan tugas akhir mahasiswa untuk memantau perkembangan kelulusan mahasiswa. Pemetaan peluang karir atau lapangan kerja lulusan untuk membantu lulusan dalam memperoleh pekerjaan.

#	Standar Kriteria	Kelebihan	Peluang Peningkatan
20	Luaran dan Capaian Tridharma	<p>Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan. 1) keserba cakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir. IPK lulusan. RIPK = Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir. Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun). Keberhasilan studi. PPS = Persentase keberhasilan studi.</p>	<p>Peningkatan kolaborasi mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan DTSPS untuk meningkatkan luaran Tridharma bersama mahasiswa. Pemberian pendampingan intensif kepada mahasiswa yang mengikuti kompetisi untuk meningkatkan prestasi mahasiswa di bidang akademik maupun non-akademik. Pembuatan sistem monitoring pembimbingan tugas akhir mahasiswa untuk memantau perkembangan kelulusan mahasiswa. Pemetaan peluang karir atau lapangan kerja lulusan untuk membantu lulusan dalam memperoleh pekerjaan.</p>
21	Luaran dan Capaian Tridharma	<p>Kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat DTSPS cukup banyak yang berpotensi untuk melibatkan peran mahasiswa lebih banyak. Jaringan pengguna lulusan program studi cukup luas dari berbagai sektor yang bisa digunakan sebagai tempat kerja lulusan.</p>	<p>Peningkatan kolaborasi mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan DTSPS untuk meningkatkan luaran Tridharma bersama mahasiswa. Pemberian pendampingan intensif kepada mahasiswa yang mengikuti kompetisi untuk meningkatkan prestasi mahasiswa di bidang akademik maupun non-akademik. Pembuatan sistem monitoring pembimbingan tugas akhir mahasiswa untuk memantau perkembangan kelulusan mahasiswa. Pemetaan peluang karir atau lapangan kerja lulusan untuk membantu lulusan dalam memperoleh pekerjaan.</p>

#	Standar Kriteria	Kelebihan	Peluang Peningkatan
22	Luaran dan Capaian Tridharma	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan. 1) keserba cakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir. Selain itu, Tracer study mencakup 5 aspek berikut: 1) Tracer Study terkoordinasi di tingkat PT, 2) dilakukan secara reguler setiap tahun, 3) Pertanyaan mencakup pertanyaan inti tracer studi DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-2 s.d. TS-4), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	Peningkatan kolaborasi mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan DTSPS untuk meningkatkan luaran Tridharma bersama mahasiswa. Pemberian pendampingan intensif kepada mahasiswa yang mengikuti kompetisi untuk meningkatkan prestasi mahasiswa di bidang akademik maupun non-akademik. Pembuatan sistem monitoring pembimbingan tugas akhir mahasiswa untuk memantau perkembangan kelulusan mahasiswa. Pemetaan peluang karir atau lapangan kerja lulusan untuk membantu lulusan dalam memperoleh pekerjaan.
23	Luaran dan Capaian Tridharma	Lulusan program studi Ilmu Kesehatan Masyarakat memiliki capaian pembelajaran yang memuaskan. Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir adalah 3.65. Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir menunjukkan hasil yang membanggakan. Mahasiswa program studi Ilmu Kesehatan Masyarakat telah berhasil meraih prestasi di tingkat internasional, nasional, maupun wilayah/local. Mahasiswa telah terlibat aktif dalam kegiatan penelitian dan PkM bersama dosen maupun secara mandiri. Mahasiswa menyelesaikan studi tepat waktu dan memiliki masa tunggu yang singkat untuk memperoleh pekerjaan pertamanya	Pemberian pendampingan intensif kepada mahasiswa yang mengikuti kompetisi untuk meningkatkan prestasi mahasiswa di bidang non-akademik Peningkatan kompetensi lulusan dengan program sfter sales yang diselenggarakan oleh program studi
24	Luaran dan Capaian Tridharma	Prodi PJKR memiliki mahasiswa dengan kualitas input dengan keketatan seleksi masuk yang sangat tinggi memberikan peluang dapat dimaksimalkan potensinya.	Pemberian pendampingan intensif kepada mahasiswa yang mengikuti kompetisi untuk meningkatkan prestasi mahasiswa di bidang akademik maupun non-akademik.

VI. KESIMPULAN AUDIT

Tim audit menyimpulkan:

1. Secara keseluruhan kriteria telah terpenuhi dengan baik, namun masih ada beberapa

- catatan perbaikan untuk peningkatan ke depan nya terutama pada kriteria 3, 4, 6, 9.
2. Sistem dokumentasi yang dimiliki di setiap program studi cukup lengkap untuk mendukung pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal.
 3. Hasil temuan audit di masing-masing program studi telah disusun saran perbaikan untuk ditindaklanjuti.

BERITA ACARA AUDIT MUTU INTERNAL

Pada hari Kamis tanggal 26-11-2020 telah dilaksanakan Audit Mutu Internal (AMI) oleh Tim Auditor Unit Penjaminan Mutu di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang.

Berita acara AMI ini ditandatangani oleh Ketua Auditor dan UPPS Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang setelah diperiksa dan disetujui.



LAMPIRAN

https://bit.um.ac.id/Laporan_AMI_FIK_2020

1. Data AMI Fakultas Ilmu Keolahragaan disetiap Prodi
2. Daftar Hadir Kegiatan Auditor & Auditee
3. Foto Kegiatan